



SCHWEIZERISCHER SCHACHBUND  
FÉDÉRATION SUISSE DES ÉCHECS  
FEDERAZIONE SCACCHISTICA SVIZZERA  
FEDERAZIUN SVIZRA DA SCHAH  
SWISS CHESS FEDERATION

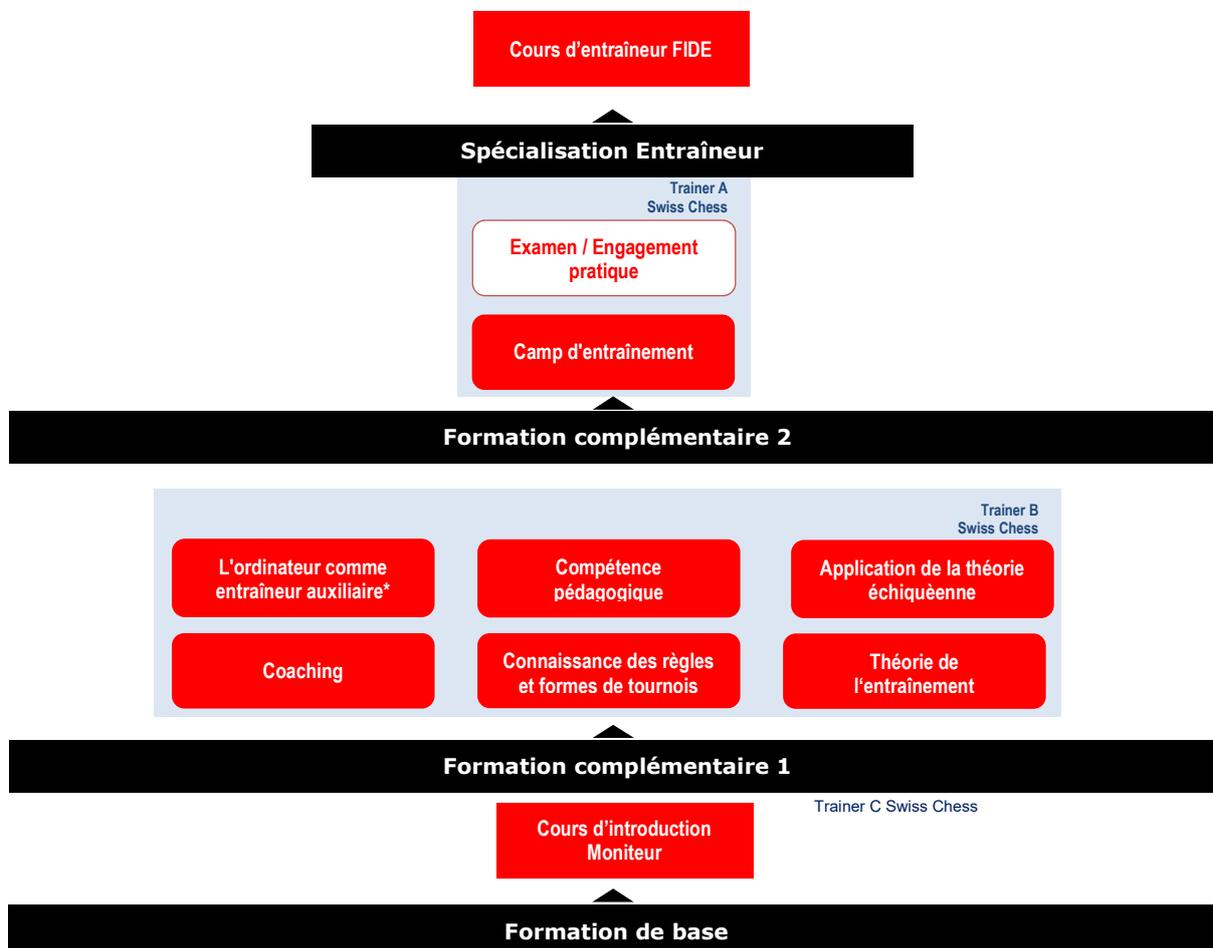
[WWW.SWISSCHESS.CH](http://WWW.SWISSCHESS.CH)

# **FSE FORMATION**

## **MONITEURS ET ENTRAÎNEURS**

### **MANUEL DES MODULES**

## Structure de la Formation



La formation pour devenir entraîneur FSE (et éventuellement entraîneur FIDE) se déroule en plusieurs étapes.

La formation de base avec le "Cours d'introduction Moniteur" mène à la qualification "Trainer C Swiss Chess". Afin d'atteindre le niveau "Trainer B Swiss Chess", au moins trois modules de formation complémentaire doivent de plus être complétés. Pour "Trainer A", il faut avoir suivi au moins 5 modules de formation complémentaire. Il faut par ailleurs pouvoir démontrer un engagement pratique comme entraîneur juniors dans un club.

Tous les entraîneurs nationaux et régionaux doivent dans l'idéal avoir atteint le niveau "Trainer A". Tous les entraîneurs et moniteurs licenciés doivent suivre un module de formation complémentaire dans les chaque deux ans. Les entraîneurs A peuvent être inscrits par la Fédération suisse des échecs à un cours d'entraîneur de la FIDE.

Ce modèle a été construit sur la base des modèles J+S et formera un jour la base lorsque les échecs seront inclus en tant que sport J+S. Des cours de deux jours sont prévus pour la formation de base et une demi-journée ou une journée complète pour les modules de formation complémentaire.

## Plan d'étude cadre

### Formation de base Trainer C Swiss Chess

Courses: Cours d'introduction Moniteur

No.	Thèmes	Objectifs	Niveau Modules
<b>Thème principal: le concept pédagogique</b>			
P1	<b>Rôle en tant que monitrice/moniteur</b>	Les participants découvrent la philosophie de la formation Jeunesse+Sport. Ils réfléchissent à leur rôle de personne monitrice et à la manière de développer les compétences individuelles	2 Modules différents rôles de l'entraîneur, communication
P2	<b>Le concept pédagogique</b>	Les participants connaissent le concept pédagogique et ses termes clé. Ils connaissent les étapes du processus d'apprentissage/d'enseignement et peuvent en tirer des conclusions pour le cours.	2 Modules enseigner et apprendre, communication
P3	<b>Connaissance du groupe cible des jeunes</b>	Les participants connaissent les caractéristiques essentielles et les phases de développement physique et psychique du jeune âge et sont préparés au contact avec des groupes hétérogènes.	2 Modules enseigner et apprendre, groupes hétérogènes
<b>Thème principal: le concept de motricité sportive</b>			
S1	<b>Le concept de motricité sportive</b>	Les participants connaissent le concept de motricité sportive et ses termes clé. Ils connaissent les quatre composantes de la performance et peuvent ainsi définir le profil requis pour leur discipline sportive.	1 Module physis et psyché
S2	<b>La psychologie aux échecs</b>	Les participants sont conscients de l'importance des facteurs psychiques aux échecs	1 Module physis et psyché
S3	<b>Sport complémentaire</b>	Les participants sont conscients de l'importance de la condition physique aux échecs.	1 Module physis et psyché

<b>Thème principal: le concept méthodologique</b>			
M1	<b>Le concept méthodologique</b>	Les participants connaissent le concept méthodologique et ses termes clé. Ils connaissent les trois degrés d'apprentissage et leurs logiques.	2 Module méthodologie de l'enseignement
M2	<b>Organisation des cours et de l'entraînement</b>	Les participants peuvent utiliser les principes méthodologiques de base et sont conscients des points les plus importants de la préparation, de la conduite et de l'évaluation d'une leçon / d'un d'entraînement.	2 Module planification des leçons
M3	<b>Manuels spécifiques aux échecs</b>	Les participants connaissent les manuels recommandés les plus importants ainsi que d'autres ressources pour le cours d'échecs	2 Module manuels
<b>Autres thèmes</b>			
A1	<b>Abus sexuels dans le sport</b>	Les participants connaissent le concept de prévention et d'intervention de Swiss Olympic et sont sensibilisés à cette thématique.	1 Module prévention
A2	<b>Jeux éducatifs aux échecs</b>	Les participants connaissent des formes de jeux éducatifs pour l'initiation des enfants et débutants au jeu d'échecs.	1 Module apprendre en jouant
A3	<b>Jeunesse+Sport</b>	Les participants sont informés des objectifs, de la structure et des accomplissements de J+S. Les participants comprennent le modèle d'enseignement (concept pédagogique, de motricité sportive et méthodologique)	1 jusqu'à maintenant, uniquement le modèle et les concepts, voir ci-dessus
<b>Interaction</b>			
I1	<b>Echange mutuel</b>	Les participants apprennent à se connaître et disposent d'une plateforme pour l'échange d'expériences.	1 Forum moniteurs, YourSwissChess
I2	<b>Evaluation, conclusion</b>	Les participants peuvent s'exprimer oralement et par écrit au sujet du déroulement du cours.	2 Feedback

## Cours d'introduction Moniteur

Echecs – Formation de base Trainer C Swiss Chess

<b>But</b>	Formation de monitrices et moniteurs
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension des différents rôles de l'entraîneur (Philosophie de la formation, conception de l'être humain, compétence d'action, personnalité du moniteur)</li> <li>• Enseigner et apprendre (concept pédagogique, étapes du processus d'enseignement / du processus d'apprentissage, degrés de développement, adaptation de l'offre à l'âge)</li> <li>• Communication (Processus d'enseignement / d'apprentissage par le dialogue, conduite des discussions, gestion des conflits)</li> <li>• Physis et psyché (concept de motricité sportive, composantes de la performance, Fitness, régulation des facteurs psychiques)</li> <li>• Prévention (Proximité, distance, limites)</li> <li>• Méthodologie de l'enseignement (concept méthodologique, degrés d'apprentissage, formes d'enseignement)</li> <li>• Manuels (Manuels officiels de la FSE, utilisation des manuels)</li> <li>• Planification des leçons (planification du programme, préparation et révision ultérieure)</li> <li>• Utilisation des manuels (connaissance des principaux manuels)</li> <li>• Groupes hétérogènes (âge, sexe, force de jeu)</li> </ul>
<b>Méthodes et formes sociales</b>	Enseignement frontal et en groupe, travail en groupe ou en binôme, exposés, études sans professeur, travail de préparation individuel
<b>Manuels</b>	Matériel de cours selon département de la relève et la formation
<b>Public cible</b>	Entraîneur avec diplôme étranger, moniteur pour groupes de jeunes avec qualification spécifique correspondante et enseignants avec qualification spécifique correspondante
<b>Conditions générales d'admission</b>	Le cours s'adresse aux membres de la FSE. Le dicastère de la formation peut accorder des exceptions. Age minimum: Achèvement de la 16 <sup>ème</sup> année l'année du cours
<b>Conditions d'admission spécifiques à la discipline sportive</b>	Expérience active dans la discipline sportive. Être prêt à donner des entraînements réguliers Formation équivalente resp. diplôme d'entraîneur étranger
<b>Durée</b>	2 jours (14-15 leçons)
<b>Forme de l'offre</b>	Cours en bloc ou réparti
<b>Qualification</b>	Cours réussi: la personne monitrice a suivi le cours dans sa totalité, a obtenu les résultats attendus et sera considérée comme compétente dans l'exercice autonome de sa fonction
<b>Reconnaissance</b>	Entraîneur FSE C
<b>Complément</b>	Un reclassement à un échelon supérieur selon la formation antérieure peut être décidé par le dicastère de la formation de la FSE
<b>Conférenciers possibles</b>	Gilles Miralles, Simon Stoeri

## Modules du cours d'introduction

### Module 01: Compréhension des différents rôles de l'entraîneur

Echecs – Formation de base Trainer C Swiss Chess

<b>But</b>	Transmission de la philosophie de la formation, rôle de l'enseignant
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les participants découvrent la philosophie de la formation Jeunesse+Sport</li> <li>• Ils discutent activement de leur rôle d'enseignant et d'entraîneur (Travail de groupe)</li> <li>• Ils réfléchissent aux compétences et aux caractéristiques personnelles requises par le personnel enseignant (Discussion)</li> <li>• Les participants sont stimulés dans leur comportement en tant qu'enseignant ainsi que dans d'autres rôles et tâches qu'ils peuvent assumer dans l'environnement du soutien de la jeunesse</li> </ul>
<b>Méthodes et formes sociales</b>	Enseignement frontal et en groupe, travail en groupe ou en binôme
<b>Manuels</b>	Matériel de cours selon département de la relève et la formation
<b>Public cible</b>	Moniteur pour groupes de jeunes avec qualification Entraîneur FSE B, C, ou aucune
<b>Conditions générales d'admission</b>	Le cours s'adresse aux membres de la FSE. Le dicastère de la formation peut accorder des exceptions. Age minimum: Achèvement de la 16 <sup>ème</sup> année l'année du cours
<b>Conditions d'admission spécifiques à la discipline sportive</b>	Expérience active dans la discipline sportive Être prêt à donner des entraînements réguliers Formation équivalente resp. diplôme d'entraîneur étranger  Exigences minimales pour ce module: aucune
<b>Durée</b>	2 leçons
<b>Forme de l'offre</b>	Partie intégrante du cours d'introduction pour la formation de base d'entraîneur FSE C. Cours en bloc dans le cadre des journées de formation continue
<b>Qualification</b>	Module réussi: la personne monitrice a suivi le module dans sa totalité, a obtenu les résultats attendus et sera considérée comme compétente dans l'exercice autonome de sa fonction
<b>Reconnaissance</b>	Entraîneur FSE C après avoir complété la totalité du cours d'introduction
<b>Complément</b>	Un reclassement à un échelon supérieur selon la formation antérieure peut être décidé par le dicastère de la formation de la FSE
<b>Conférenciers possibles</b>	Gilles Miralles, Simon Stoeri

## Module 02: Enseigner et apprendre

Echecs – Formation de base Trainer C Swiss Chess

<b>But</b>	Transmission du concept pédagogique
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les participants découvrent le concept pédagogique de Jeunesse+Sport.</li> <li>• Ils en appliquent les différentes phases au moyen d'exemples tirés de la pratique. (Travail de groupe avec évent. tâches d'observation)</li> <li>• Ils découvrent les différents degrés de développement des enfants et jeunes ainsi que les différents types d'apprentissage et réfléchissent aux répercussions sur le concept pédagogique et ses sous-étapes (transfert).</li> <li>• Ils étudient la différence entre "Transmettre le savoir" et "Entraîner les compétences" et sa signification concrète pour le cours d'échecs.</li> </ul>
<b>Méthodes et formes sociales</b>	Enseignement frontal et en groupe, travail en groupe ou en binôme
<b>Manuels</b>	Matériel de cours selon département de la relève et de la formation
<b>Public cible</b>	Moniteur pour groupes de jeunes avec qualification Entraîneur FSE B, C, ou aucune
<b>Conditions générales d'admission</b>	Le cours s'adresse aux membres de la FSE. Le dicastère de la formation peut accorder des exceptions. Age minimum: Achèvement de la 16 <sup>ème</sup> année l'année du cours
<b>Conditions d'admission spécifiques à la discipline sportive</b>	Expérience active dans la discipline sportive Être prêt à donner des entraînements réguliers Formation équivalente resp. diplôme d'entraîneur étranger  Exigences minimales pour ce module: aucune
<b>Durée</b>	2 leçons
<b>Forme de l'offre</b>	Partie intégrante du cours d'introduction pour la formation de base d'entraîneur FSE C. Cours en bloc dans le cadre des journées de formation continue
<b>Qualification</b>	Module réussi: la personne monitrice a suivi le module dans sa totalité, a obtenu les résultats attendus et sera considérée comme compétente dans l'exercice autonome de sa fonction
<b>Reconnaissance</b>	Entraîneur FSE C après avoir complété la totalité du cours d'introduction
<b>Complément</b>	Un reclassement à un échelon supérieur selon la formation antérieure peut être décidé par le dicastère de la formation de la FSE
<b>Conférenciers possibles</b>	Gilles Miralles, Simon Stoeri

## Module 03: Communication

Echecs – Formation de base Trainer C Swiss Chess

<b>But</b>	Améliorer la communication dans le processus d'enseignement/d'apprentissage au moyen du dialogue
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les participants découvrent l'importance centrale d'une bonne communication pendant le cours: dans le concept pédagogique de J+S, le processus d'enseignement/d'apprentissage est une coopération par le dialogue.</li> <li>• Les participants discutent activement des règles de base pour une communication et une conduite des discussions professionnelles et non-violentes (rester poli, séparer les niveaux techniques et relationnels, messages "Je").</li> <li>• Les participants élaborent des stratégies de communication avec les enfants et les parents, ainsi que de gestion des situations de conflit.</li> </ul>
<b>Méthodes et formes sociales</b>	Enseignement frontal et en groupe, travail en groupe ou en binôme
<b>Manuels</b>	Matériel de cours selon département de la relève et de la formation
<b>Public cible</b>	Moniteur pour groupes de jeunes avec qualification Entraîneur FSE B, C, ou aucune
<b>Conditions générales d'admission</b>	Le cours s'adresse aux membres de la FSE. Le dicastère de la formation peut accorder des exceptions. Age minimum: Achèvement de la 16 <sup>ème</sup> année l'année du cours
<b>Conditions d'admission spécifiques à la discipline sportive</b>	Expérience active dans la discipline sportive Être prêt à donner des entraînements réguliers Formation équivalente resp. diplôme d'entraîneur étranger Exigences minimales pour ce module: aucune
<b>Durée</b>	1-2 leçons
<b>Forme de l'offre</b>	Partie intégrante du cours d'introduction pour la formation de base d'entraîneur FSE C. Cours en bloc dans le cadre des journées de formation continue
<b>Qualification</b>	Module réussi: la personne monitrice a suivi le module dans sa totalité, a obtenu les résultats attendus et sera considérée comme compétente dans l'exercice autonome de sa fonction
<b>Reconnaissance</b>	Entraîneur FSE C après avoir complété la totalité du cours d'introduction
<b>Complément</b>	Un reclassement à un échelon supérieur selon la formation antérieure peut être décidé par le dicastère de la formation de la FSE
<b>Conférenciers possibles</b>	Gilles Miralles, Simon Stoeri

## Module 04: Physis et psyché

Echecs – Formation de base Trainer C Swiss Chess

<b>But</b>	Transmission du concept de motricité sportive, entraînement mental
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les participants découvrent le concept de motricité sportive de Jeunesse+Sport.</li> <li>• Ils découvrent les quatre composantes de la performance et discutent de leur importance pour les échecs de compétition.</li> <li>• Les participants réfléchissent à l'importance de la condition physique pour la performance échiquéenne et découvrent de possibles sports complémentaires.</li> <li>• Les participants étudient les facteurs psychiques aux échecs: motivation, émotion, concentration et apprennent des méthodes permettant leur contrôle</li> </ul>
<b>Méthodes et formes sociales</b>	Enseignement frontal et en groupe, travail en groupe ou en binôme
<b>Manuels</b>	Matériel de cours selon département de la relève et de la formation
<b>Public cible</b>	Moniteur pour groupes de jeunes avec qualification Entraîneur FSE B, C, ou aucune
<b>Conditions générales d'admission</b>	Le cours s'adresse aux membres de la FSE. Le dicastère de la formation peut accorder des exceptions. Age minimum: Achèvement de la 16 <sup>ème</sup> année l'année du cours
<b>Conditions d'admission spécifiques à la discipline sportive</b>	Expérience active dans la discipline sportive Être prêt à donner des entraînements réguliers Formation équivalente resp. diplôme d'entraîneur étranger  Exigences minimales pour ce module: aucune
<b>Durée</b>	1-2 leçons
<b>Forme de l'offre</b>	Partie intégrante du cours d'introduction pour la formation de base d'entraîneur FSE C. Cours en bloc dans le cadre des journées de formation continue
<b>Qualification</b>	Module réussi: la personne monitrice a suivi le module dans sa totalité, a obtenu les résultats attendus et sera considérée comme compétente dans l'exercice autonome de sa fonction
<b>Reconnaissance</b>	Entraîneur FSE C après avoir complété la totalité du cours d'introduction
<b>Complément</b>	Un reclassement à un échelon supérieur selon la formation antérieure peut être décidé par le dicastère de la formation de la FSE
<b>Conférenciers possibles</b>	Gilles Miralles, Simon Stoeri

## Module 05: Prévention (proximité, distance, limites)

Echecs – Formation de base Trainer C Swiss Chess

<b>But</b>	Transmission du contenu de la brochure de Swiss Olympic "Proximité – Distance – Limites"
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les participants reçoivent la brochure "Proximité – Distance – Limites" et apprennent ce que la prévention en général signifie.</li> <li>• Ils sont informés des limites entre contacts corporels normaux et abus sexuels et des moments auxquels elles pourraient être franchies, également aux échecs (moins problématique que dans d'autres sports).</li> <li>• Les participants sont informés de la manière de procéder des agresseurs potentiels.</li> <li>• Les participants acquièrent les bases de la gestion de la problématique: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Imposer des limites et reconnaître les situations critiques</li> <li>○ Protection des monitrices/moniteurs contre les accusations</li> <li>○ Réaction appropriée en cas de soupçon</li> <li>○ Contribution des clubs à la prévention</li> </ul> </li> </ul>
<b>Méthodes et formes sociales</b>	Conférence, enseignement frontal et en groupe, travail en groupe ou en binôme
<b>Manuels</b>	Matériel de cours selon département de la relève et de la formation Brochure de Swiss Olympic "Proximité – Distance – Limites"
<b>Public cible</b>	Moniteur pour groupes de jeunes avec qualification Entraîneur FSE B, C, ou aucune
<b>Conditions générales d'admission</b>	Le cours s'adresse aux membres de la FSE. Le dicastère de la formation peut accorder des exceptions. Age minimum: Achèvement de la 16 <sup>ème</sup> année l'année du cours
<b>Conditions d'admission spécifiques à la discipline sportive</b>	Expérience active dans la discipline sportive Être prêt à donner des entraînements réguliers Formation équivalente resp. diplôme d'entraîneur étranger Exigences minimales pour ce module: aucune
<b>Durée</b>	1 leçon
<b>Forme de l'offre</b>	Partie intégrante du cours d'introduction pour la formation de base d'entraîneur FSE C. Cours en bloc dans le cadre des journées de formation continue
<b>Qualification</b>	Module réussi: la personne monitrice a suivi le module dans sa totalité, a obtenu les résultats attendus et sera considérée comme compétente dans l'exercice autonome de sa fonction
<b>Reconnaissance</b>	Entraîneur FSE C après avoir complété la totalité du cours d'introduction
<b>Complément</b>	Un reclassement à un échelon supérieur selon la formation antérieure peut être décidé par le dicastère de la formation de la FSE
<b>Conférenciers possibles</b>	Gilles Miralles, Simon Stoeri, spécialiste Mira

## Module 06: Méthodologie de l'enseignement

Echecs – Formation de base Trainer C Swiss Chess

<b>But</b>	Transmission du concept méthodologique, degrés d'apprentissage, formes d'enseignement
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les participants découvrent le concept méthodologique de Jeunesse+Sport</li> <li>• Ils acquièrent des connaissances au sujet des trois degrés d'apprentissage du concept et des conséquences méthodologiques en découlant.</li> <li>• Les participants découvrent différentes formes d'enseignement (par exemple enseignement frontal, travail en groupe).</li> <li>• Ils parlent des avantages et inconvénients des différentes méthodes.</li> <li>• Les participants apprennent à rythmer leur entraînement et à intégrer des pauses actives.</li> </ul>
<b>Méthodes et formes sociales</b>	Enseignement frontal et en groupe, travail en groupe ou en binôme
<b>Manuels</b>	Matériel de cours selon département de la relève et de la formation
<b>Public cible</b>	Moniteur pour groupes de jeunes avec qualification Entraîneur FSE B, C, ou aucune
<b>Conditions générales d'admission</b>	Le cours s'adresse aux membres de la FSE. Le dicastère de la formation peut accorder des exceptions. Age minimum: Achèvement de la 16 <sup>ème</sup> année l'année du cours
<b>Conditions d'admission spécifiques à la discipline sportive</b>	Expérience active dans la discipline sportive Être prêt à donner des entraînements réguliers Formation équivalente resp. diplôme d'entraîneur étranger Exigences minimales pour ce module: aucune
<b>Durée</b>	2 leçons
<b>Forme de l'offre</b>	Partie intégrante du cours d'introduction pour la formation de base d'entraîneur FSE C. Cours en bloc dans le cadre des journées de formation continue
<b>Qualification</b>	Module réussi: la personne monitrice a suivi le module dans sa totalité, a obtenu les résultats attendus et sera considérée comme compétente dans l'exercice autonome de sa fonction
<b>Reconnaissance</b>	Entraîneur FSE C après avoir complété la totalité du cours d'introduction
<b>Complément</b>	Un reclassement à un échelon supérieur selon la formation antérieure peut être décidé par le dicastère de la formation de la FSE
<b>Conférenciers possibles</b>	Gilles Miralles, Simon Stoeri

## Module 07: Manuels

Echecs – Formation de base Trainer C Swiss Chess

<b>But</b>	Découverte des manuels recommandés par la FSE
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les participants découvrent les manuels officiels (Méthode par étapes, Tigersprung) recommandés par la FSE et acquièrent les bases pour leur utilisation de manière sensée.</li> <li>• Ils découvrent d'autres manuels, entre autres des manuels pour entraîneurs.</li> <li>• Les participants seront introduits à l'utilisation de parties classiques et des collections de parties correspondantes.</li> <li>• Dans ce module seront également discutés les avantages et inconvénients d'autres matériaux de formation, par exemple les manuels électroniques,</li> </ul>
<b>Méthodes et formes sociales</b>	Enseignement frontal et en groupe, travail en groupe ou en binôme
<b>Manuels</b>	Matériel de cours selon département de la relève et de la formation
<b>Public cible</b>	Moniteur pour groupes de jeunes avec qualification Entraîneur FSE B, C, ou aucune
<b>Conditions générales d'admission</b>	Le cours s'adresse aux membres de la FSE. Le dicastère de la formation peut accorder des exceptions. Age minimum: Achèvement de la 16 <sup>ème</sup> année l'année du cours
<b>Conditions d'admission spécifiques à la discipline sportive</b>	Expérience active dans la discipline sportive Être prêt à donner des entraînements réguliers Formation équivalente resp. diplôme d'entraîneur étranger  Exigences minimales pour ce module: aucune
<b>Durée</b>	1-2 leçons
<b>Forme de l'offre</b>	Partie intégrante du cours d'introduction pour la formation de base d'entraîneur FSE C. Cours en bloc dans le cadre des journées de formation continue
<b>Qualification</b>	Module réussi: la personne monitrice a suivi le module dans sa totalité, a obtenu les résultats attendus et sera considérée comme compétente dans l'exercice autonome de sa fonction
<b>Reconnaissance</b>	Entraîneur FSE C après avoir complété la totalité du cours d'introduction
<b>Complément</b>	Un reclassement à un échelon supérieur selon la formation antérieure peut être décidé par le dicastère de la formation de la FSE
<b>Conférenciers possibles</b>	Gilles Miralles, Simon Stoeri

## Module 08: Planification des leçons

Echecs – Formation de base Trainer C Swiss Chess

<b>But</b>	Meilleure organisation des cours, préparation et révision ultérieure des leçons
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les participants découvrent les implications des concepts pédagogiques pour l'organisation des cours et des entraînements.</li> <li>• Ils apprennent des méthodes de préparation et de révision ultérieure des leçons et discutent de l'influence sur celles-ci de différents groupes d'étude.</li> <li>• Ils réalisent des exemples de planification de leçons sous les directives du conférencier.</li> </ul>
<b>Méthodes et formes sociales</b>	Enseignement frontal et en groupe, travail en groupe ou en binôme
<b>Manuels</b>	Matériel de cours selon département de la relève et de la formation
<b>Public cible</b>	Moniteur pour groupes de jeunes avec qualification Entraîneur FSE B, C, ou aucune
<b>Conditions générales d'admission</b>	Le cours s'adresse aux membres de la FSE. Le dicastère de la formation peut accorder des exceptions. Age minimum: Achèvement de la 16 <sup>ème</sup> année l'année du cours
<b>Conditions d'admission spécifiques à la discipline sportive</b>	Expérience active dans la discipline sportive Être prêt à donner des entraînements réguliers Formation équivalente resp. diplôme d'entraîneur étranger  Exigences minimales pour ce module: aucune
<b>Durée</b>	1 leçon
<b>Forme de l'offre</b>	Partie intégrante du cours d'introduction pour la formation de base d'entraîneur FSE C. Cours en bloc dans le cadre des journées de formation continue
<b>Qualification</b>	Module réussi: la personne monitrice a suivi le module dans sa totalité, a obtenu les résultats attendus et sera considérée comme compétente dans l'exercice autonome de sa fonction
<b>Reconnaissance</b>	Entraîneur FSE C après avoir complété la totalité du cours d'introduction
<b>Complément</b>	Un reclassement à un échelon supérieur selon la formation antérieure peut être décidé par le dicastère de la formation de la FSE
<b>Conférenciers possibles</b>	Gilles Miralles, Simon Stoeri

## Module 09: Groupes hétérogènes

Echecs – Formation de Trainer C Swiss Chess

<b>But</b>	Connaissance des phases du développement, gestion de l'hétérogénéité
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les participants découvrent les phases du développement physique et psychique dans le jeune âge.</li> <li>• Ils discutent des différentes formes d'hétérogénéité comme, en autres, l'âge, le sexe, les intérêts, la force de jeu, le type d'apprentissage</li> <li>• Les participants élaborent sur ces bases des stratégies de gestion des groupes hétérogènes.</li> </ul>
<b>Méthodes et formes sociales</b>	Enseignement frontal et en groupe, travail en groupe ou en binôme
<b>Manuels</b>	Matériel de cours selon département de la relève et de la formation
<b>Public cible</b>	Moniteur pour groupes de jeunes avec qualification Entraîneur FSE B, C, ou aucune
<b>Conditions générales d'admission</b>	Le cours s'adresse aux membres de la FSE. Le dicastère de la formation peut accorder des exceptions. Age minimum: Achèvement de la 16 <sup>ème</sup> année l'année du cours
<b>Conditions d'admission spécifiques à la discipline sportive</b>	Expérience active dans la discipline sportive Être prêt à donner des entraînements réguliers Formation équivalente resp. diplôme d'entraîneur étranger  Exigences minimales pour ce module: aucune
<b>Durée</b>	1 leçon
<b>Forme de l'offre</b>	Partie intégrante du cours d'introduction pour la formation de base d'entraîneur FSE C. Cours en bloc dans le cadre des journées de formation continue
<b>Qualification</b>	Module réussi: la personne monitrice a suivi le module dans sa totalité, a obtenu les résultats attendus et sera considérée comme compétente dans l'exercice autonome de sa fonction
<b>Reconnaissance</b>	Entraîneur FSE C après avoir complété la totalité du cours d'introduction
<b>Complément</b>	Un reclassement à un échelon supérieur selon la formation antérieure peut être décidé par le dicastère de la formation de la FSE
<b>Conférenciers possibles</b>	Gilles Miralles, Simon Stoeri