



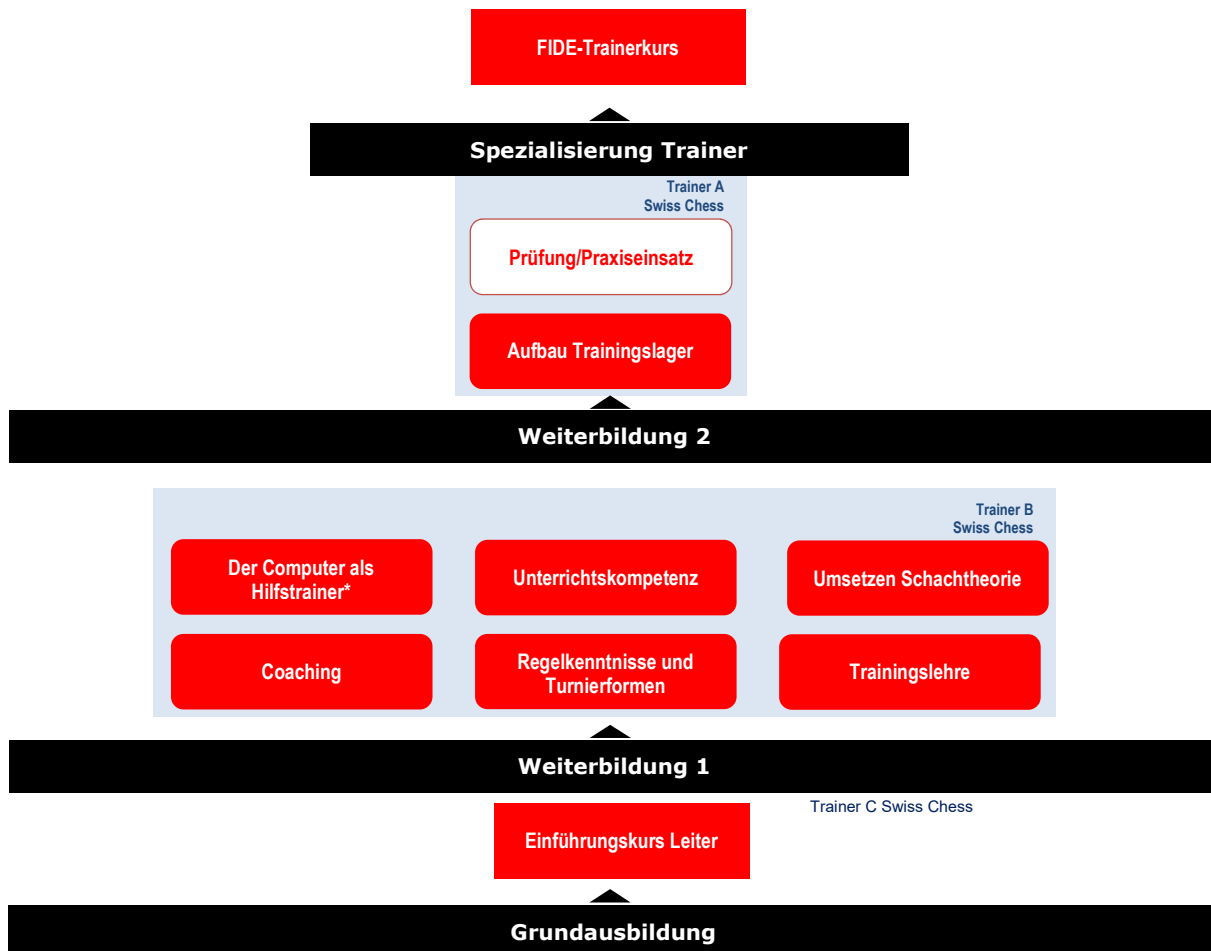
SCHWEIZERISCHER SCHACHBUND
FÉDÉRATION SUISSE DES ÉCHECS
FEDERAZIONE SCACCHISTICA SVIZZERA
FEDERAZIUN SVIZRA DA SCHAH
SWISS CHESS FEDERATION

WWW.SWISSCHESS.CH

SSB JUGENDLEITER- UND TRAINERAUSBILDUNG

MODULHANDBUCH

Struktur Jugendleiter- und Trainerausbildung



Der Ausbildungsweg zum SSB-Trainer (und eventuell FIDE-Trainer) erfolgt über mehrere Stufen.

Die Grundausbildung mit dem „Einführungskurs Leiter“ führt zur Qualifikation „Trainer C Swiss Chess“. Zusätzlich müssen mindestens 3 Weiterbildungsmodul absolviert werden um die Stufe „Trainer B Swiss Chess“ zu erreichen. Für „Trainer A“ müssen mindestens 5 Weiterbildungsmodul besucht sein. Zudem ist der praktische Einsatz als Jugendtrainer in einem Verein nachzuweisen.

Alle Nationaltrainer und Regionaltrainer sollten die Stufe „Trainer A“ absolviert haben. Alle lizenzierten Trainer und Leiter müssen innert jeweils 2 Jahren ein Weiterbildungsmodul besuchen. A-Trainer können durch den Schweiz. Schachbund bei der FIDE zu einem Trainerkurs angemeldet werden.

Dieses Modell wurde in Anlehnung an die J+S-Modelle aufgebaut und soll dereinst die Grundlage bilden, wenn Schach als J+S-Sportart aufgenommen wird. Für die Grundausbildung sind zweitägige Kurse, für die Weiterbildungsmodul ein halber oder ganzer Tag geplant.

Rahmenlehrplan

Grundausbildung Trainer C Swiss Chess

Kurse: Einführungskurs Leiter

Nr.	Themen	Lernziele	Vertiefungsstufe Module
Schwerpunkt Pädagogisches Konzept			
P1	Rolle als Leiterin/Leiter	Die Teilnehmenden lernen die Ausbildungsphilosophie von Jugend+Sport kennen. Sie reflektieren ihre Rolle als Leiterpersönlichkeit und überlegen, wie die einzelnen Kompetenzen entwickelt werden können.	2 Module Rollenverständnis Trainer, Kommunikation
P2	Das pädagogische Konzept	Die Teilnehmenden kennen das pädagogische Konzept und dessen wichtigste Begriffe. Sie kennen die Schritte des Lern-/Lehrprozesses und können daraus Folgerungen für den Unterricht ziehen.	2 Module Lehren und Lernen, Kommunikation
P3	Kenntnisse der Zielgruppe der Jugendlichen	Die Teilnehmenden kennen die wesentlichen Merkmale und Phasen der physischen und psychischen Entwicklung im Jugendalter und sind auf den Umgang mit heterogenen Gruppen vorbereitet.	2 Module Lehren und Lernen, Heterogene Gruppen
Schwerpunkt Sportmotorisches Konzept			
S1	Das sportmotorische Konzept	Die Teilnehmenden kennen das sportmotorische Konzept und dessen wichtigste Begriffe. Sie kennen die vier Leistungskomponenten und können damit das Anforderungsprofil ihrer Sportart definieren.	1 Modul Physis und Psyche
S2	Psychologie im Schach	Die Teilnehmenden sind sich der grossen Bedeutung psychischer Faktoren im Schach bewusst.	1 Modul Physis und Psyche
S3	Ausgleichsport	Die Teilnehmenden sind sich der Bedeutung von körperlicher Fitness im Schach bewusst.	1 Modul Physis und Psyche

Schwerpunkt Methodisches Konzept			
M1	Das methodische Konzept	Die Teilnehmenden kennen das methodische Konzept und dessen wichtigste Begriffe. Sie kennen die drei Lernstufen und deren Gesetzmässigkeiten.	2 Module Unterrichtsmethodik
M2	Unterrichts- und Trainingsgestaltung	Die Teilnehmenden können grundlegende methodische Grundsätze anwenden und sind sich der wichtigsten Punkte bei der Vorbereitung, der Durchführung und der Auswertung einer Lektion/eines Trainings bewusst.	2 Modul Lektionsplanung
M3	Schachspezifische Lehrmittel	Die Teilnehmenden kennen die wichtigsten empfohlenen Lehrmittel sowie weitere Ressourcen für den Schachunterricht	2 Modul Lehrmittel
Weitere Themen			
A1	Sexuelle Übergriffe im Sport	Die Teilnehmenden kennen das Präventions- und Interventionskonzept von Swiss Olympic und sind in dieser Thematik sensibilisiert.	1 Modul Prävention
A2	Lernspiele im Schach	Die Teilnehmenden kennen spielerische Lernformen für die Heranführung von Kindern und Anfängern an das Schachspiel.	1 Modul Spielend Lernen
A3	Jugend + Sport	Die Teilnehmenden sind über die Ziele, Strukturen und Leistungen von J+S informiert. Die Teilnehmenden verstehen das Unterrichtsmodell (pädagogisches, sportmotorisches und methodisches Konzept).	1 Bisher nur Unterrichtsmodell und Konzepte, s. oben
Interaktion			
I1	Gegenseitiger Austausch	Die Teilnehmenden lernen sich kennen und verfügen über eine Plattform zum Erfahrungsaustausch.	1 Forum Jugendleiter, YourSwissChess
I2	Auswertung, Abschluss	Die Teilnehmenden können sich mündlich und schriftlich zum Kursverlauf äussern.	2 Feedback

Übersicht Einführungskurs

Einführungskurs Leiter Schach - Grundausbildung Trainer C Swiss Chess	
Ziel	Ausbildung von Leiterinnen und Leitern
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenverständnis Trainer (Ausbildungsphilosophie, Menschenbild, Handlungskompetenz, Leiterpersönlichkeit) • Lehren und Lernen (pädagogisches Konzept, Schritte des Lehr-/Lernprozesses, Entwicklungsstufen, altersgerechtes Angebot) • Kommunikation (Lehr-/Lernprozesses als Dialog Gesprächsführung, Umgang mit Konflikten) • Physis und Psyche (Sportmotorisches Konzept, Leistungskomponenten, Fitness, Regulierung psychischer Faktoren) • Prävention (Nähe, Distanz, Grenzen) • Unterrichtsmethodik (Methodisches Konzept, Lernstufen, Lehrformen) • Lehrmittel (offizielle SSB-Lehrmittel und andere, Einsatz der Lehrmittel) • Lektionsplanung (Programmplanung, Vor- und Nachbereitung) • Einsatz von Lehrmitteln (Kenntnis wichtiger Lehrmittel) • Heterogene Gruppen (Alter, Geschlecht, Spielstärke)
Methoden und Sozialformen	Frontal- und Gruppenunterricht, Partner- oder Gruppenarbeit, Referate, Selbststudium, individuelle Vorbereitungsarbeiten
Lehrmittel	Kursunterlagen gemäss Fachstelle Nachwuchs und Ausbildung
Zielpublikum	Trainer mit ausländischem Diplom, Jugend-Leiter mit entsprechender Fachqualifikation und Lehrpersonen mit entsprechender Fachqualifikation
Allgemeine Zulassungsbedingungen	Der Kurs richtet sich an Mitglieder des SSB. Ausnahmen bedürfen der Zustimmung des Ressorts Ausbildung. Mindestalter: Vollendung des 16. Lebensjahres im Kursjahr.
Sportartspezifische Zulassungsbedingungen	Aktive Erfahrung in der Sportart. Bereitschaft, regelmässig Trainings zu erteilen. Äquivalente Ausbildung bzw. ausländisches Trainerdiplom.
Dauer	2 Tage (14-15 Lektionen)
Angebotsform	Blockkurs oder aufgeteilter Kurs
Qualifikation	Kurs bestanden: Die Leiterperson hat den Kurs vollständig besucht, die geforderten Leistungen erbracht und wird als fähig erachtet, ihre Funktion selbständig auszuüben.
Anerkennung	SSB-Trainer C
Zusatz	Entsprechend der Vorbildung können Höhereinstufungen durch das Ressort Ausbildung des SSB vergeben werden.
Mögliche Referenten	Georg Kradolfer, Markus Regez, Roberto Schenker

Module des Einführungskurses

Modul 01: Rollenverständnis Trainer Schach - Grundausbildung Trainer C Swiss Chess	
Ziel	Vermittlung der Ausbildungsphilosophie, Rolle der Lehrenden
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmenden lernen die Ausbildungsphilosophie von Jugend+Sport kennen. • Sie setzen sich aktiv mit ihrer Rolle als Lehrende und Trainer auseinander (Gruppenarbeit). • Sie reflektieren über die benötigten Kompetenzen und förderlichen Persönlichkeitsmerkmale von Lehrpersonen (Diskussion). • Die Teilnehmer erhalten Impulse für ihr Verhalten als Lehrende ebenso wie für andere Rollen und Aufgaben, die sie im Umfeld der Jugendförderung wahrnehmen können.
Methoden und Sozialformen	Frontal- und Gruppenunterricht, Partner- oder Gruppenarbeit.
Lehrmittel	Kursunterlagen gemäss Fachstelle Nachwuchs und Ausbildung
Zielpublikum	Jugend-Leiter mit Qualifikation SSB-Trainer B, C oder keine
Allgemeine Zulassungsbedingungen	Der Kurs richtet sich an Mitglieder des SSB. Ausnahmen bedürfen der Zustimmung des Ressorts Ausbildung. Mindestalter: Vollendung des 16. Lebensjahres im Kursjahr.
Sportartspezifische Zulassungsbedingungen	Aktive Erfahrung in der Sportart. Erteilung von regelmässigen Trainings. Äquivalente Ausbildung bzw. ausländisches Trainerdiplom. Mindestanforderung für dieses Modul: keine
Dauer	2 Lektionen
Angebotsform	Bestandteil des Einführungskurses für die Grundausbildung SSB-Trainer C. Blockkurs im Rahmen von Weiterbildungs-Tagen
Qualifikation	Modul bestanden: Die Leiterperson hat das Modul vollständig besucht, die geforderten Leistungen erbracht und wird als fähig erachtet, ihre Funktion selbständig auszuüben.
Anerkennung	SSB-Trainer C nach Absolvierung des gesamten Einführungskurses.
Zusatz	Entsprechend der Vorbildung können Höhereinstufungen durch das Ressort Ausbildung des SSB vergeben werden.
Mögliche Referenten	Walter Bichsel, Georg Kradolfer, Markus Regez, Roberto Schenker, Christine Zoppas

Modul 02: Lehren und Lernen

Schach - Grundausbildung Trainer C Swiss Chess

Ziel	Vermittlung des pädagogischen Konzepts
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmenden lernen das pädagogische Konzept von Jugend+Sport kennen. • Sie wenden die verschiedenen Schritte anhand von Praxisbeispielen an. (Gruppenarbeit ev. mit Beobachtungsaufgaben). • Sie lernen die verschiedenen Entwicklungsstufen von Kindern und Jugendlichen sowie verschiedenen Lerntypen kennen und machen sich Gedanken über die Auswirkung auf das pädagogische Konzept und dessen Teilschritte (Transfer). • Sie befassen sich mit dem Unterschied von „Wissen vermitteln“ und „Fähigkeiten trainieren“ und seiner konkreten Bedeutung für den Schachunterricht.
Methoden und Sozialformen	Frontal- und Gruppenunterricht, Partner- oder Gruppenarbeit.
Lehrmittel	Kursunterlagen gemäss Fachstelle Nachwuchs und Ausbildung
Zielpublikum	Jugend-Leiter mit Qualifikation SSB- Trainer B, C oder keine
Allgemeine Zulassungsbedingungen	Der Kurs richtet sich an Mitglieder des SSB. Ausnahmen bedürfen der Zustimmung des Ressorts Ausbildung. Mindestalter: Vollendung des 16. Lebensjahres im Kursjahr.
Sportartspezifische Zulassungsbedingungen	Aktive Erfahrung in der Sportart. Erteilung von regelmässigen Trainings. Äquivalente Ausbildung bzw. ausländisches Trainerdiplom. Mindestanforderung für dieses Modul: keine
Dauer	2 Lektionen
Angebotsform	Bestandteil des Einführungskurse für die Grundausbildung SSB-Trainer C. Blockkurs im Rahmen von Weiterbildungs-Tagen
Qualifikation	Modul bestanden: Die Leiterperson hat das Modul vollständig besucht, die geforderten Leistungen erbracht und wird als fähig erachtet, ihre Funktion selbständig auszuüben.
Anerkennung	SSB-Trainer C nach Absolvierung des gesamten Einführungskurses.
Zusatz	Entsprechend der Vorbildung können Höhereinstufungen durch das Ressort Ausbildung des SSB vergeben werden.
Mögliche Referenten	Georg Kradolfer, Markus Regez, Roberto Schenker, Christine Zoppas

Modul 03: Kommunikation

Schach - Grundausbildung Trainer C Swiss Chess

Ziel	Verbesserte Kommunikation im Lehr-/Lernprozess als Dialog
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Die Teilnehmenden lernen die zentrale Bedeutung einer guten Kommunikation im Unterricht kennen: Im pädagogischen Konzept von J+S wird der Lehr-/Lernprozess als partnerschaftlicher Dialog verstanden. Die Teilnehmenden setzen sich mit den Grundregeln einer professionellen und gewaltfreien Kommunikation und Gesprächsführung auseinander (höflich bleiben, Sach- und Beziehungsebene trennen, Ich-Botschaften). Die Teilnehmenden erarbeiten Strategien zur Kommunikation mit Kindern und Eltern, sowie zum Umgang mit Konfliktsituationen.
Methoden und Sozialformen	Frontal- und Gruppenunterricht, Partner- oder Gruppenarbeit.
Lehrmittel	Kursunterlagen gemäss Fachstelle Nachwuchs und Ausbildung
Zielpublikum	Jugend-Leiter mit Qualifikation SSB-Trainer B, C oder keine
Allgemeine Zulassungsbedingungen	Der Kurs richtet sich an Mitglieder des SSB. Ausnahmen bedürfen der Zustimmung des Ressorts Ausbildung. Mindestalter: Vollendung des 16. Lebensjahres im Kursjahr.
Sportartspezifische Zulassungsbedingungen	Aktive Erfahrung in der Sportart. Erteilung von regelmässigen Trainings. Äquivalente Ausbildung bzw. ausländisches Trainerdiplom. Mindestanforderung für dieses Modul: keine
Dauer	1 - 2 Lektionen
Angebotsform	Bestandteil des Einführungskurses für die Grundausbildung SSB-Trainer C. Blockkurs im Rahmen von Weiterbildungs-Tagen
Qualifikation	Modul bestanden: Die Leiterperson hat das Modul vollständig besucht, die geforderten Leistungen erbracht und wird als fähig erachtet, ihre Funktion selbständig auszuüben.
Anerkennung	SSB-Trainer C nach Absolvierung des gesamten Einführungskurses.
Zusatz	Entsprechend der Vorbildung können Höhereinstufungen durch das Ressort Ausbildung des SSB vergeben werden.
Mögliche Referenten	Georg Kradolfer, Markus Regez, Roberto Schenker

Modul 04: Physis und Psyche

Schach - Grundausbildung Trainer C Swiss Chess

Ziel	Vermittlung des sportmotorischen Konzepts, Mentaltraining
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmenden lernen das sportmotorische Konzept von Jugend+Sport kennen. • Sie lernen die vier Leistungskomponenten kennen und diskutieren ihre Bedeutung für den Schachsport. • Die Teilnehmenden reflektieren die Bedeutung der physischen Fitness für die schachliche Leistung und lernen mögliche Ausgleichssportaktivitäten kennen. • Die Teilnehmenden befassen sich mit den psychischen Faktoren im Schach: Motivation, Emotionen, Konzentration und lernen Methoden zu ihrer Steuerung kennen.
Methoden und Sozialformen	Frontal- und Gruppenunterricht, Partner- oder Gruppenarbeit.
Lehrmittel	Kursunterlagen gemäss Fachstelle Nachwuchs und Ausbildung
Zielpublikum	Jugend-Leiter mit Qualifikation SSB- Trainer B, C oder keine
Allgemeine Zulassungsbedingungen	Der Kurs richtet sich an Mitglieder des SSB. Ausnahmen bedürfen der Zustimmung des Ressorts Ausbildung. Mindestalter: Vollendung des 16. Lebensjahres im Kursjahr.
Sportartspezifische Zulassungsbedingungen	Aktive Erfahrung in der Sportart. Erteilung von regelmässigen Trainings. Äquivalente Ausbildung bzw. ausländisches Trainerdiplom. Mindestanforderung für dieses Modul: keine
Dauer	1 - 2 Lektionen
Angebotsform	Bestandteil des Einführungskurse für die Grundausbildung SSB-Trainer C. Blockkurs im Rahmen von Weiterbildungs-Tagen
Qualifikation	Modul bestanden: Die Leiterperson hat das Modul vollständig besucht, die geforderten Leistungen erbracht und wird als fähig erachtet, ihre Funktion selbständig auszuüben.
Anerkennung	SSB-Trainer C nach Absolvierung des gesamten Einführungskurses.
Zusatz	Entsprechend der Vorbildung können Höhereinstufungen durch das Ressort Ausbildung des SSB vergeben werden.
Mögliche Referenten	Markus Regez, Roberto Schenker

Modul 05: Prävention (Nähe, Distanz, Grenzen)

Schach - Grundausbildung Trainer C Swiss Chess

Ziel	Vermittlung der Inhalte der SO-Broschüre „Nähe-Distanz-Grenzen“
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmenden erhalten die Broschüre „Nähe-Distanz-Grenzen“ von Swiss Olympic und lernen, was Prävention im Allgemeinen bedeutet. • Sie erfahren, wo die Grenzen zwischen normalen Körperkontakten und sexuellen Übergriffen liegen und wann sie auch im Schach (weniger problematisch als andere Sportarten) überschritten werden könnten. • Die Teilnehmenden erhalten eine Vorstellung, wie potentielle Täter vorgehen. • Die Teilnehmenden erarbeiten sich Grundlagen zum Umgang mit der Problematik: <ul style="list-style-type: none"> ○ Grenzen setzen und kritische Situationen erkennen. ○ Schutz von Leiterinnen und Leitern vor Vorwürfen. ○ Angemessene Reaktion im Verdachtsfall. ○ Beitrag der Vereine zur Prävention.
Methoden und Sozialformen	Vortrag, Frontal- und Gruppenunterricht, Partner- oder Gruppenarbeit.
Lehrmittel	Kursunterlagen gemäss Fachstelle Nachwuchs und Ausbildung Broschüre Swiss-Olympic, Nähe – Distanz - Grenzen
Zielpublikum	Jugend-Leiter mit Qualifikation SSB-Trainer B, C oder keine
Allgemeine Zulassungsbedingungen	Der Kurs richtet sich an Mitglieder des SSB. Ausnahmen bedürfen der Zustimmung des Ressorts Ausbildung. Mindestalter: Vollendung des 16. Lebensjahres im Kursjahr.
Sportartspezifische Zulassungsbedingungen	Aktive Erfahrung in der Sportart. Erteilung von regelmässigen Trainings. Äquivalente Ausbildung bzw. ausländisches Trainerdiplom. Mindestanforderung für dieses Modul: keine
Dauer	1 Lektion
Angebotsform	Bestandteil des Einführungskurses für die Grundausbildung SSB-Trainer C. Blockkurs im Rahmen von Weiterbildungs-Tagen
Qualifikation	Modul bestanden: Die Leiterperson hat das Modul vollständig besucht, die geforderten Leistungen erbracht und wird als fähig erachtet, ihre Funktion selbständig auszuüben.
Anerkennung	SSB-Trainer C nach Absolvierung des gesamten Einführungskurses.
Zusatz	Entsprechend der Vorbildung können Höhereinstufungen durch das Ressort Ausbildung des SSB vergeben werden.
Mögliche Referenten	Roland Burri, Fachperson Mira, Georg Kradolfer

Modul 06: Unterrichtsmethodik

Schach - Grundausbildung Trainer C Swiss Chess

Ziel	Vermittlung des methodischen Konzepts, Lernstufen, Lehrformen
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmenden lernen das methodische Konzept von Jugend+Sport kennen. • Sie eignen sich Wissen über die drei Lernstufen des Konzeptes und die daraus folgenden methodischen Konsequenzen an. • Die Teilnehmenden lernen verschiedene Lehrformen (z.B Frontalunterricht, Gruppenarbeiten) kennen. • Sie tauschen sich aus über die Vor- und Nachteile der verschiedenen Methoden. • Die Teilnehmenden lernen ihr Training zu rhythmisieren und Bewegungspausen einzubauen.
Methoden und Sozialformen	Frontal- und Gruppenunterricht, Partner- oder Gruppenarbeit.
Lehrmittel	Kursunterlagen gemäss Fachstelle Nachwuchs und Ausbildung
Zielpublikum	Jugend-Leiter mit Qualifikation SSB-Trainer B, C oder keine
Allgemeine Zulassungsbedingungen	Der Kurs richtet sich an Mitglieder des SSB. Ausnahmen bedürfen der Zustimmung des Ressorts Ausbildung. Mindestalter: Vollendung des 16. Lebensjahres im Kursjahr.
Sportartspezifische Zulassungsbedingungen	Aktive Erfahrung in der Sportart. Erteilung von regelmässigen Trainings. Äquivalente Ausbildung bzw. ausländisches Trainerdiplom. Mindestanforderung für dieses Modul: keine
Dauer	2 Lektionen
Angebotsform	Bestandteil des Einführungskurses für die Grundausbildung SSB-Trainer C. Blockkurs im Rahmen von Weiterbildungs-Tagen
Qualifikation	Modul bestanden: Die Leiterperson hat das Modul vollständig besucht, die geforderten Leistungen erbracht und wird als fähig erachtet, ihre Funktion selbständig auszuüben.
Anerkennung	SSB-Trainer C nach Absolvierung des gesamten Einführungskurses.
Zusatz	Entsprechend der Vorbildung können Höhereinstufungen durch das Ressort Ausbildung des SSB vergeben werden.
Mögliche Referenten	Markus Regez

Modul 07: Lehrmittel

Schach - Grundausbildung Trainer C Swiss Chess

Ziel	Kennenlernen der vom SSB empfohlenen Lehrmittel
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Die Teilnehmenden lernen die vom SSB offiziell empfohlenen Lehrmittel (Stappenmethode, Tigersprung) kennen und erarbeiten sich Grundlagen für ihren sinnvollen Einsatz. Sie lernen weitere Lehrmittel, u.a. Lehrmittel für Trainer kennen. Die Teilnehmenden werden eingeführt in die Verwendung klassischer Partien und entsprechender Partiensammlungen. In diesem Modul werden auch die Vor- und Nachteile weiterer Trainingsmaterialien, z.B. elektronischer Lehrmittel, diskutiert.
Methoden und Sozialformen	Frontal- und Gruppenunterricht, Partner- oder Gruppenarbeit.
Lehrmittel	Kursunterlagen gemäss Fachstelle Nachwuchs und Ausbildung
Zielpublikum	Jugend-Leiter mit Qualifikation SSB-Trainer B, C oder keine
Allgemeine Zulassungsbedingungen	Der Kurs richtet sich an Mitglieder des SSB. Ausnahmen bedürfen der Zustimmung des Ressorts Ausbildung. Mindestalter: Vollendung des 16. Lebensjahres im Kursjahr.
Sportartspezifische Zulassungsbedingungen	Aktive Erfahrung in der Sportart. Erteilung von regelmässigen Trainings. Äquivalente Ausbildung bzw. ausländisches Trainerdiplom. Mindestanforderung für dieses Modul: keine
Dauer	1 - 2 Lektionen
Angebotsform	Bestandteil des Einführungskurses für die Grundausbildung SSB-Trainer C. Blockkurs im Rahmen von Weiterbildungs-Tagen
Qualifikation	Modul bestanden: Die Leiterperson hat das Modul vollständig besucht, die geforderten Leistungen erbracht und wird als fähig erachtet, ihre Funktion selbständig auszuüben.
Anerkennung	SSB-Trainer C nach Absolvierung des gesamten Einführungskurses.
Zusatz	Entsprechend der Vorbildung können Höhereinstufungen durch das Ressort Ausbildung des SSB vergeben werden.
Mögliche Referenten	Markus Regez, Roberto Schenker

Modul 08: Lektionsplanung

Schach - Grundausbildung Trainer C Swiss Chess

Ziel	Verbesserte Unterrichtsgestaltung, Lektionsvor- und Nachbereitung
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmenden lernen die Folgerungen aus den Ausbildungskonzepten für die Unterrichts- und Trainingsgestaltung kennen. • Sie lernen Methoden der Lektionsvor- und –nachbereitung kennen und setzen sich mit dem Einfluss unterschiedlicher Lerngruppen darauf auseinander. • Sie erarbeiten unter Anleitung des Referenten Beispiele zur Lektionsplanung.
Methoden und Sozialformen	Frontal- und Gruppenunterricht, Partner- oder Gruppenarbeit.
Lehrmittel	Kursunterlagen gemäss Fachstelle Nachwuchs und Ausbildung
Zielpublikum	Jugend-Leiter mit Qualifikation SSB-Trainer B, C oder keine
Allgemeine Zulassungsbedingungen	Der Kurs richtet sich an Mitglieder des SSB. Ausnahmen bedürfen der Zustimmung des Ressorts Ausbildung. Mindestalter: Vollendung des 16. Lebensjahres im Kursjahr.
Sportartspezifische Zulassungsbedingungen	Aktive Erfahrung in der Sportart. Erteilung von regelmässigen Trainings. Äquivalente Ausbildung bzw. ausländisches Trainerdiplom. Mindestanforderung für dieses Modul: keine
Dauer	1 Lektion
Angebotsform	Bestandteil des Einführungskurses für die Grundausbildung SSB-Trainer C. Blockkurs im Rahmen von Weiterbildungs-Tagen
Qualifikation	Modul bestanden: Die Leiterperson hat das Modul vollständig besucht, die geforderten Leistungen erbracht und wird als fähig erachtet, ihre Funktion selbständig auszuüben.
Anerkennung	SSB-Trainer C nach Absolvierung des gesamten Einführungskurses.
Zusatz	Entsprechend der Vorbildung können Höhereinstufungen durch das Ressort Ausbildung des SSB vergeben werden.
Mögliche Referenten	Markus Regez, Roberto Schenker

Modul 09: Heterogene Gruppen

Schach - Grundausbildung Trainer C Swiss Chess

Ziel	Kennenlernen der Entwicklungsphasen, Umgang mit Heterogenität
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmenden lernen die Phasen der physischen und psychischen Entwicklung im Jugendalter kennen. • Sie setzen sich mit verschiedenen Formen der Heterogenität wie Alter, Geschlecht, Interessen, Spielstärke, Lerntypen u.a. auseinander • Basierend auf diesen Grundlagen erarbeiten die Teilnehmenden Strategien zum Umgang mit heterogenen Gruppen.
Methoden und Sozialformen	Frontal- und Gruppenunterricht, Partner- oder Gruppenarbeit.
Lehrmittel	Kursunterlagen gemäss Fachstelle Nachwuchs und Ausbildung
Zielpublikum	Jugend-Leiter mit Qualifikation SSB-Trainer B, C oder keine
Allgemeine Zulassungsbedingungen	Der Kurs richtet sich an Mitglieder des SSB. Ausnahmen bedürfen der Zustimmung des Ressorts Ausbildung. Mindestalter: Vollendung des 16. Lebensjahres im Kursjahr.
Sportartspezifische Zulassungsbedingungen	Aktive Erfahrung in der Sportart. Erteilung von regelmässigen Trainings. Äquivalente Ausbildung bzw. ausländisches Trainerdiplom. Mindestanforderung für dieses Modul: keine
Dauer	1 Lektion
Angebotsform	Bestandteil des Einführungskurses für die Grundausbildung SSB-Trainer C. Blockkurs im Rahmen von Weiterbildungs-Tagen
Qualifikation	Modul bestanden: Die Leiterperson hat das Modul vollständig besucht, die geforderten Leistungen erbracht und wird als fähig erachtet, ihre Funktion selbständig auszuüben.
Anerkennung	SSB-Trainer C nach Absolvierung des gesamten Einführungskurses.
Zusatz	Entsprechend der Vorbildung können Höhereinstufungen durch das Ressort Ausbildung des SSB vergeben werden.
Mögliche Referenten	Markus Regez, Roberto Schenker